

Tehtävät osaan 4.1 女男子好友私

1. Lue teksti (★★)

Lue teksti ääneen. Voit merkitä kanjien lukutapoja niiden ylle. Varmista, että ymmärrät tekstin sisällön. Keskustele parin kanssa: mitä tekstissä tapahtui?

二人の子どもがいた。友だちだった。男の子は女の子が好きだった。しかし、女の子はだれも好きじゃなかった。

そして、子どもは大人になった。女の子はゆうめいな女の人になって、男の子はしあわせな男の人になった。いま、女の方は男の人が大好きだ。しかし、その男の方はいま男の人が好きだ。

その男の方は、私だ。



2. Kirjoita sanat kanji-merkeillä ja lisää lukutapa (★)

例) ensi vuosi

来	年
---	---

らいねん

1. naishenkilö

	性
--	---

2. mieshenkilö

	性
--	---

3. tykätä tosi paljon

--	--	--

4. poika

--	--

5. tyttö

--	--

6. sydänystävä

親	
---	--

3. Yhdistä kuva ja lause. (★★)

Kirjoita lauseen perään siihen sopivan kuvan hiragana.

1. 女の方はすてきなダンスが好きです。
2. 男の子はそうじをします。
3. 女の子はピアノをひきます。
4. 女の子はスケートボードが大好きです。
5. 男の方はきいろいじてんしゃにのります。
6. 友だちはいっしょにオンラインゲームをします。



あ



い



う



え



お



か

Kuvien lähde: irasutoya.com



4. Suomenna lauseet (★★)

Kirjoita myös merkkien lukutapa niiden yläpuolelle.

例) ^{れい こ}子どもたちは ^{ほん}本をよみます。

Lapset lukevat kirjaa.

1. お好み焼きはあまり好きじゃない。 _____
2. フィンランドは私立だいがくがありますか。 _____
3. 友だちとスペインを旅行をしました。 _____
4. 女子学生と男子学生はせいふくがちがいます。 _____
5. 私の親友は新聞をよむことが大好き。 _____
6. とうきょうオリンピックのクライミングで二人の日本の女子選手がかった。

(ちがう= olla erilaiset)



5. Täydennä lauseisiin kanji-sanat. (★★)

例) ^{れい}女の人 はパーティーに行きます。

Nainen menee juhliin.

1. _____も _____も _____が _____です。
Sekä minä että ystäväni tykkäämme perjantaista.
2. よく _____と _____。
Puhun usein kavereiden kanssa.
3. この _____だいがくは _____びょうどうをだいじにします。
Tämä yksityinen yliopisto pitää tärkeänä miesten ja naisten tasa-arvoa.
4. _____は _____に _____だまを _____。
Aikuinen näyttää lapselle 100 jenin kolikkoja.
5. _____と _____とどちらのほうが _____?
Kummasta tykkäät enemmän: isoista vai pienistä koirista?